

Denna text bygger på ett tidigare samverkansprojekt mellan barnpsykiatri och skola

## NÅGRA KNEP FÖR ATT SKAPA ETT GOTT KLIMAT I KLASSRUMMET.

Att följa dessa korta råd kräver goda kunskaper och gott handlag. Se det som en minneslista!

### **Uppmärksamma då barnen gör något bra.**

Forskning har visat att lärare mycket oftare ger tillsägelser än uppmuntran till barnen. Oftast kan man vinna mycket på att göra tvärtom. Rikta dig alltså då och då under pågående lektion till barn som just nu gör något önskvärt (sitter på sin plats, jobbar på, räcker upp handen vid fråga) beröm och ge andra former av uppmuntran.

Pröva först att under en lektion med störande inslag helt nonchalera det dåliga beteendet, uppmärksamma i stället enbart önskvärt beteende på ett positivt sätt (beröm, klapp på axeln, leenden etc.) Du märker då hur stor effekten blir men också hur du själv brukar göra.

Man kan också uppmärksamma barn som uppför sig väl genom att till exempel skriva deras namn på tavlan.

### **Etablera en positiv föräldrakontakt.**

Antagligen har föräldrarna till ett "oroligt" barn fått många telefonsamtal där lärare ringt och klagat på barnet. Oavsett om något just hänt eller inte, ring till föräldrarna och presentera dig. Berätta att du ringer alla föräldrar och att du bara vill tala om hur föräldrarna kan nå dig och att du ser fram emot att träffa dem på föräldramötet. Tanken är att föräldrarna blir glatt överraskade av att någon ringer från skolan utan att klaga på deras barn och att du härigenom får en chans till en bra allians med föräldrarna.

### **Börja dagen bra.**

Hälsa på varje barn när de kommer in i klassrummet. Använd tillfället till personlig kontakt och att hantera sådant som tuggummin, skrån, dåligt humör, mobiltelefoner på ett diskret sätt innan det blir till allvarliga störningar.

### **Låt inte barnen sitta överksamma och vänta.**

Mycket oordning och bråk uppkommer helt enkelt genom att barnen har för litet att göra. Se till att barnen har något att göra hela tiden, också när de väntar på hjälp från dig. Exempelvis en låda där alla vet att man kan hämta extra uppgifter.

### **Om barnen har svårt att komma in efter rasten.**

Börja varje lektion med något roligt. Välj något som barnen ogärna missar. Om barnen t.ex. gillar högläsning, börja då lektionen med en kort stunds högläsning. Bestäm dig för vad som är en rimlig tid för barnen att komma in och börja alltid då. Du behöver inte berömma eller skälla, denna åtgärd räcker om läsningen är tillräckligt intressant. För en gångs skull slipper de ordentliga vänta på dem som kommer för sent.

### **Könummer.**

Barnen kan ta ett könummer i väntan på hjälp från läraren. När ett barn behöver hjälp får det hämta ett könummer och placera det synligt på sin bänk. Läraren går runt och hjälper alla i tur och ordning. Använd numrerade köbrickor av gammaldags slag som återanvänds.

### **En rolig övning för att uppmärksamma ett barn.**

Läraren kan skriva exempelvis på ett blädderblock. Ett barn väljs ut, man kan dra lott.

Låt barnet välja något det vill berätta om sig själv och du skriver ner det. Formulera texten så positivt och roligt du kan och använd gärna pennor i olika glada färger.

(Medan du skriver kan du ta upp olika saker såsom stavning, stor och liten bokstav, hur man skriver datum, repetition av bokstävers namn eller hur de skrivs, osv.)

Efter lektionen får barnet ta med sig det skrivna hem till familjen. Det positiva är förstås att barnen blir extra uppmärksamma när det skrivna är personligt, alla barn gillar att höra saker om sig själva eller kamraterna.

### **Rast lekar.**

Mycket bråk kan undvikas om barnen har något att göra på rasten. Förslag på lekar: Bolla, hoppa rep, spela kula, King, Vem är rädd för vargen. Se vår sammanställning!